**باسمه تعالی**

**دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)**

**طرح دوره (Course Plan)**

| | |
|---|---|
| گروه آموزشی:پزشکی | پیش‌نیاز: مقدمات فیزیولوژی سلول |
| نام و شماره درس: دستگاه اعصاب و حواس ویژه | رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی- پزشکی عمومی |
| تعداد و نوع واحد: واحد نظری | نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶ |
| نام مدرس/ مدرسین: دکتر قنبری راد | روز و ساعت کلاس:<br>تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزشی |
| آدرس پست الکترونیکی مسئول درس:<br>m.rad2325@yahoo.com | آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: ساختمان اداری دانشکده |

| **شرح کلی درس:** |
|---|
| فیزیولوژی سیستم اعصاب و حواس ویژه علم آشنایی با سیستم عصبی انسانی و ویژگی های عملکردی این سیستم است.<br>این درس دانشجویان را با سازمان دهی بخش های مختلف سیستم عصبی آشنا می کند. |

| **هدف کلی:** |
|---|
| کسب دانش در مورد ساختار و اصول کلی عملکرد سیستم عصبی |

| **اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):** |
|---|
| هدف فراگیری جدیدترین مطالب و پژوهش های علمی در زمینه فیزیولوژی سیستم اعصاب و حواس ویژه می باشد.<br>دانشجو در نهایت با تمامی مطالب علمی آشنایی پیدا می کند.<br>حیطه عاطفی:<br>• در مباحث مطرح شده مشارکت فعال داشته باشد. • در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد. |

**مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان‌بندی ارائه برنامه):**

| شماره جلسه | سرفصل | موضوع | شماره فصل(کتاب گایتون) | مدرس |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters | مقدمات شناخت عصبی | ٤٥ | دکتر قنبری راد |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۲ | Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters | سازمان دهی بخش های مختلف سیستم عصبی مرکزی و محیطی و نیز بخش حسی و حرکتی را بیان کند .و نقش هر یک را توضیح دهید .انواع سیناپسها و ویژگیهای آنها و نیز گروههای مختلف میانجی های عصبی را شرح دهد. | ٤٥ | دکتر قنبری راد |
| ۳ | Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters | انواع سیناپسها و ویژگیهای آنها و نیز گروههای مختلف میانجی های عصبی را شرح دهد. | ٤٥ | دکتر قنبری راد |
| ۴ | Sensory Receptors, Neuronal Circuits for Processing Information | انواع گیرنده های حسی را بیان کند .مدارهای مختلف نرونی و سیستم های پردازش اطلاعات را در مدارهای عصبی شرح دهد. | ٤٦ | دکتر قنبری راد |
| ٥ | Somatic Sensations: I. General Organization, the Tactile and Position Senses | انواع گیرنده های احساسهای پیکری را نام ببرد. | ٤٧ | دکتر قنبری راد |
| ٦ | Somatic Sensations: I. General Organization, the Tactile and Position Senses | سیستمهای انتقال پیامهای حسهای پیکری و ویژگیهای هر یک را ذکر کند .زیر کیفیت های مختلف حس تماس و حس وضعیت را بیان کند | ٤٧ | دکتر قنبری راد |
| ۷ | Somatic Sensations: II. Pain, Headache, and Thermal Sensations | انواع زیر کیفیت های حس درد و ویژگیهای هریک و مسیر های انتقال پیامهای حسی آنها را بیان نماید .انواع سردرد ها و منشا آنها را بیان نماید .انواع زیر کیفیت های حس حرارت و ویژگیهای هریک و مسیر های انتقال پیامهای حسی آنها را بیان نماید. | ٤٨ | دکتر قنبری راد |
| ۸ | Motor Functions of the Spinal Cord; the Cord Reflexes | بخشهای اصلی درگیر در کنترل حرکات و نقش هر یک را بیان کند .گیرنده های عضالت و رفلکسهای نخاعی و مکانیزمهای آنها را بیان نماید | ٥٤ | دکتر قنبری راد |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۹ | Cortical and Brain Stem Control of Motor Function | رفلکسهای کنترلی ساقه مغز را بیان نماید .نقش ساختارهای مختلف آن را توضیح دهد. بخشهای مختلف قشر حرکتی و عملکردهای هر یک را بیان کند | ۵۵ | دکتر قنبری راد |
| ۱۰ | Contributions of the Cerebellum to Overall Motor Control | عملکردهای مختلف مخچه و بخشهای عملی آنرا شرح دهد . مدارهای نورونی مخچه و عوارض ناشی از آسیب مخجه را بیان نماید | ۵۶ | دکتر قنبری راد |
| ۱۱ | Contributions of Basal Ganglia to Overall Motor Control | بخشهای مختلف عقده های قاعده ای و مدارهای عبوری از عقده های قاعده ای و عملکردهای آنها را بیان نماید | ۵۷ | دکتر قنبری راد |
| ۱۲ | Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory | اعمال برتر مغز از جمله اعمال شناختی مانند حافظه و یادگیری و تکلم و نیز نقش بخشهای مختلف سیستم عصبی مرکزی در این اعمال و مکانیزمهای کلی آنرا شرح دهد. | ۵۸ | دکتر قنبری راد |
| ۱۳ | Cerebral Cortex, Intellectual Functions of the Brain, Learning, and Memory | اعمال برتر مغز از جمله اعمال شناختی مانند حافظه و یادگیری و تکلم و نیز نقش بخشهای مختلف سیستم عصبی مرکزی در این اعمال و مکانیزمهای کلی آنرا شرح دهد.(۲) | ۵۸ | دکتر قنبری راد |
| ۱۴ | Behavioral and Motivational Mechanisms of the Brain—The Limbic System and the Hypothalamus | نقش سیستم عصبی مرکزی از جمله سیستم لیمبیک را در کنترل رفتار و انگیزش های درونی را بیان کند. بخشهای مختلف سیستم لیمبیک و عملکردهای شناخته شده آنها را ذکر کند. | ۵۹ | دکتر قنبری راد |
| ۱۵ | States of Brain Waves, Epilepsy, Psychoses, and Dementia | الکتروانسفالوگرافی و امواج مغزی را شرح دهد .ساختارهای مختلف درگیر در کنترل خواب و بیداری | ۶۰ | دکتر قنبری راد |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | را ذکر کند .مراحل مختلف خواب و ویژگیهای هر مرحله را ذکر کند. | | |
| ۱۶ | The Autonomic Nervous System and the Adrenal Medulla | سیستم اعصاب خودمختار و بخش مرکزی آدرنال و عملکردهای آن را در کنترل فعالیت های دستگاههای مختلف بدن را بصورت کلی شرح دهد. | ٦١ | دکتر قنبری راد |
| | حواس ویژه | | | |
| ۱ | The Eye: I. Optics of Vision | ویزگیهای اپتیکی و فیزیکی چشم و عدسی چشم ونحوه تشکیل تصویر بر روی شبکیه را با مقایسه با دوربین های عکاسی بیان نماید. وضعیت های مختلف خطا های انکساری عدسی و عوامل موثر بر حدت بینایی را شرح دهد. | ٤٩ | دکتر قنبری راد |
| ۲ | The Eye: II. Receptor and Neural Function of the Retina | انواع گیرنده های شبکیه چشم و ویزگی های هریک و نقش هر یک در دریافت محرکهای دید رنگی و سیاه و سفید را بیان کند .مدارهای نورونی شبکیه و انواع سلولهای آن و نقش و ویزگی های هر یک را شرح دهد. | ٥٠ | دکتر قنبری راد |
| ۳ | The Eye: III. Central Neurophysiology of Vision | مسیرهای مرکزی حس بینایی و مراکز مختلف رله اطالعات و نیز نقش و اهمیت هریک در پردازش انواع اطالعات مربوط به حس بینایی را بیان کند. | ٥١ | دکتر قنبری راد |
| ۴ | The Eye: III. Central Neurophysiology of Vision | مسیرهای مرکزی حس بینایی و مراکز مختلف رله اطالعات و نیز نقش و اهمیت هریک در پردازش انواع اطالعات مربوط به حس بینایی را بیان کند.(۲) | ٥١ | دکتر قنبری راد |
| ۵ | The Sense of Hearing | ساختمان بخش های مختلف گوش را شرح دهد .حلزون گوش | ٥٢ | دکتر قنبری راد |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | داخلی و اجزای آن و انواع گیرنده ها و مکانیزم تحریک آنها را توضیح دهد .مسیرهای مرکزی حس شنوایی را بیان کند و نقش هریک در پردازش اطالعات مختلف و جنبه های متفاوت محرک های شنوایی را توضیح دهد. | | |
| ۶ | The Chemical Senses Taste and Smell | انواع گیرنده های احساس های چشایی و بویایی را شرح دهد . مکانیزمهای تحریک آنها را بیان کند و مسیر های مرکزی این دو حس را بیان کند | ۵۳ | دکتر قنبری راد |
| ۷ | The Chemical Senses Taste and Smell | مکانیزمهای تحریک آنها را بیان کند و مسیر های مرکزی این دو حس را بیان کند | ۵۳ | دکتر قنبری راد |

**روش‌های تدریس/ فعالیت‌های یادگیری:**

سخنرانی برنامه ریزی شده + پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، بحث گروهی ،کیس ریپورت های شبیه سازی شده،ارائه کلاسی و توضیح دانشجو برای هم کلاسی ها

**ارزشیابی دانشجویان:**

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): + آزمون میان ترم نمره .....
- ارزشیابی پایان ترم: نمره .....
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم): نمره .....

**وظایف و تکالیف دانشجویان:**

حضور فعال در کلاس بدون موبایل و گوش دادن به درس و نت برداشتن -انجام تکالیف سر کلاس مثل پاسخ دادن به کیسها و مشارکت در بحث گروهی کلاس – شرکت در امتحانات کوئیز و پایان ترم

| قوانین و مقررات آموزشی: |
| --- |
| تاخیر غیر موجه بیش از ۱۰ دقیقه به منزله غیبت بوده و غیبت غیر موجه به منزله نمره صفر می باشد. |

| منابع: |
| --- |
| کتاب فیزیولوژی گایتون<br>کتاب فیزیولوژی گانونگ<br>کتاب های جمع بندی آزمون ها<br>مقالات پژوهشی ده سال اخیر در زمینه اعصاب |

**نام و نام خانوادگی تدوین‌کننده: دکتر قنبری راد**

**تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۰۱**